

小學高年級及初中適用

中國歷史故事

三大宗教傳入中國

黃玉笙編輯

陳鶴琴
陳選善
主編

民衆書店發行



小朋友這些書都是你最喜歡的！

高小中學及民眾學校適用

中國歷史故事目錄

主編者：陳健、陳善、陳選、陳翠
編輯者：上海「局部小學教學師

第一組									
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
衣食住怎樣來的	中華民族的來源	黃帝治世	夏禹治水	兩次大革命	封建制度	古代的大聖人——孔子	臥薪嘗膽	秦始皇統一中國	陶朱公救國救民
朱澤甫	李震同	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	余之介	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫
二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
江南文化的繁榮	長江	唐太宗發揚國威	玄奘到印度	三大宗教傳入中國	紛亂的五代十國	王安石大政治家	精忠保國的岳飛	蒙哥汗遊中國	馬哥李羅遊中國
王志成	潘星南	余之介	朱澤甫	黃玉笙	姚增祜	馬增祜	裕瑞	虞建青	曹建先
第二組									
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
黃河長城	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河
朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫	朱澤甫
三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
楚漢的戰爭	新莽改革政治	立功異域的張騫和班超	蘇武牧羊北海	馬援平定安南	鞠勿盡瘁的諸葛亮	隋煬帝開運河	鞠勿盡瘁的諸葛亮	鞠勿盡瘁的諸葛亮	鞠勿盡瘁的諸葛亮
張冠六	張冠六	張冠六	張冠六	張冠六	張冠六	張冠六	張冠六	張冠六	張冠六
第三組									
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
鄭和下南洋	中西文明的交流	史可法為國犧牲	黑龍江	太平天國	中華民族的形成	革命領袖孫中山	中華民國的成立	中國的鐵路	中國的鐵路
曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先
第四組									
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
萬里長城	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河	黃河
曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先	曹雲先

民衆書店出版 世界書局代售

Ms
I2468
145
2-1-

三大宗教傳入中國

我們隨便走到什麼地方，都可以看見莊嚴簡樸的禮堂和寺院。這是什麼原因呢？原來是人類的生活和宗教有着密切關係的緣故。

宗教怎樣發生的呢？原來人類都具有怕懼和希望的心理。原始人類，思想簡單，沒有知識，對於自然界的現象，如：大風、大水、雷、雨、日、月、星辰、死、生等都覺得非常奧妙；而且自然界的力量絕大，非人力所能控制，便認為在茫茫的宇宙中，必有神在管理着一切，所以便有崇拜神的思想 and 表現。

人類的知識和思想逐漸進步，社會的組織也日益繁雜；為減少災害和痛苦，增加人類幸福起見，便有大宗教家出現，分別善惡，做人類行為的標準。把那最美最善的行為，認為是神的意思。因此產生了



(南)



3 1764 2621 5

各種宗教。

世界上各種民族，信仰各別的宗教。野蠻民族，至今還有拜太陽、拜火、甚至拜蛇和其他猛獸爲神的。在文明社會中，宗教已脫離了拜物的對象，有一定的儀式，完美的教義。在現世傳佈範圍最廣，影響人類文化最大的宗教，要算佛、耶、回三教了。

一 佛教

一 佛教創立人悉達瞿曇

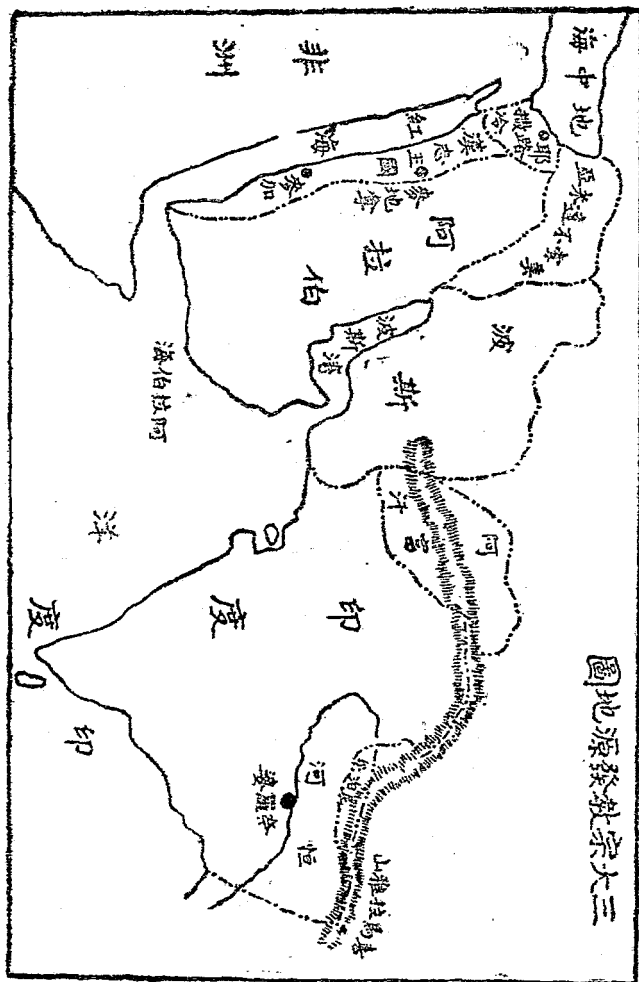
(Siddhartha Gautama 又

譯作釋迦牟尼)



釋 迦 牟 尼 像

圖地源發教宗大三



我國人稱爲如來佛的，原是印度、喜馬拉雅山下一小國中（現是尼泊尔邊境的森林）的王太子，名悉達姓瞿曇。他生在公曆紀元前五百五十七年。那時印度的社會已成形了嚴厲的階級制度，人民的思想行爲，完全受了階級的束縛，絲毫沒有自由。

悉達瞿曇是一個英俊的青年，從小過着貴族的安逸生活。但他覺得人生只圖個人的安寧尊榮，有什麼意義呢，時時感覺不安。相傳他在廿九歲時，碰着四件事刺激他的思想，使他決心捨棄尊榮，去潛心研究真理。有一天，他駕車出遊，路上碰着一老人，身體衰弱得連走路也走不動；不久，又碰着一病人，情形非常痛苦；後來又碰着許多人抬着一死屍走過。他想：人生誰都免不了老、病、死的痛苦，心裏非常傷感。這時迎面來了一個出家人，他就停了車和那出家人談話。出家人說：「我出家的目的，在丟開世間的一切，來解除人生的痛

苦。」這句話打動了他的心。他想研究出怎樣來解除人類一切痛苦的
方法。

他駕車到郊外，仔細思考。他決心出家去研究。這時忽然接到他的兒子降生的消息。他回宮時，人民都向他慶賀，宮中正設宴歡慶。但是這種快樂，不能改變他出家的決心。那天半夜，他竟悄悄地別了妻、子、拋棄了榮華舒適的生活，獨自削髮入山，尋求名師，去潛心研究人生的真理。

他做效印度其他修行人的方法，禁慾苦行，努力做了六年，但他覺得徒然苦行不能得到解除人類一切痛苦的道理。他捨棄苦行的方法，跟從他的人，都反對他，離棄他，他不顧一切，獨自坐在菩提樹下，一心沈思。最後，那真理給他發明了，他方離開坐位，周遊各地去傳播。

起初，他領了五個門徒，造了一間茅屋做學校。雨天在屋中研究學問，晴天出去佈道。信從的人日多。原來印度有一種傳說：「智慧隔幾時將由一人叫佛的帶來，」故信奉瞿曇的人，便把「佛」號來稱讚他。

二 佛教的教義

佛教之義有兩要點：

A 以慈悲救苦爲宗旨 佛認爲人生一切災禍，痛苦，都是由貪心產生的。人必先把「我」的念頭除去，才可以達到「大公無私。」才可以解除一切禍害，而得到精神上的快活、安寧。（即佛家所謂入涅槃。）佛又把慈悲的心，推及一切生物，故戒殺生。

B 主張衆生平等 佛反對當時印度的階級制度，主張人類平

等。他認為人類只有善惡之分，不應以貧富和地位等而分貴賤的階級。

此外佛還以八正道指導人民的生活。使他們知道怎樣去惡向善。（1）入人要研究真理，不可迷信；（2）要把爲人類服務的慾望來代替自私自利的心；（3）說話要誠實；（4）行爲要端正；（5）要做有益於人類的事；（6）要分別善惡，去惡向善；（7）除去虛榮心和不正當的思想；（8）要有定見，不要被環境迷惑。

最初的佛敎是教人怎樣做好人的，那時候沒有廟宇，不要供祭，也沒有僧侶。

三 佛敎的傳播

原始佛敎的精神，因爲道理太深，普通人不見明白。後來佛敎徒

就利用天堂地獄的迷信來勸人向善。反把高尚的教義埋沒了。

傳佈佛教最得力的，要推印度、孔雀王朝的阿育王。他征服印度半島後（紀元前二五五年），受佛教教義的感動，信奉佛教，放棄武力侵略，依教義治國。除在印度極力宣揚外，還派許多教士，南至錫蘭，東至阿富汗、土耳其斯坦，以至中國，宣揚佛教。

佛教在印度盛行了好久，後因婆羅門教採取了佛教慈悲的教旨，又比較迎合印度階級社會的心理，終於把這主張眾生平等的佛教排擠了。現在印度境內已沒有佛教的蹤跡，但在錫蘭、中國、日本等地，還很流行。

四 佛教傳入我國

三大宗教中，佛教的起源最早，傳入我國也最早，秦始皇時，就

有佛教徒來中國。漢、明帝時派蔡愔等十八人到印度取經，公曆紀元六十七年他和印僧迦葉摩騰、竺法蘭把佛經佛像等用白馬馱回洛陽。明帝特建白馬寺留印僧等住寺譯經。這是中國最初的寺院。

三國時佛教傳致江南。魏、文帝准人民鬻髮受戒，中國人民，才有出家作僧的。

後來外國僧人陸續來中國的日多，中國人信佛的也日多，唐朝是佛教在中國最盛的時代，這時國內有寺院四萬餘所，僧尼七千餘萬人。許多重要的佛經是在這時譯出的，也出了許多著名的和尚。唐玄奘往印度取經，是佛教史上極著名的事。

唐以後，佛教逐漸衰微。明、清兩朝，佛教已只存形式，遊民不能生活的，入廟作僧。和尚念經，完全不懂意義。佛教已腐敗到極點了。現在廟宇的宗教，已爲一般智識階級所反對，但高深的佛理，却

有一般學者認為確有研究的價值。

五 佛教對於我國文化的影響

佛教影響我國人民的生活，大而且深。數千年來人民的思想行為，多被佛教的思想潛移默化。一般不明佛教教義的人，以為佛家的思想是厭世的，行為是消極的。把世界看作苦海，把物質享受看作一切禍患的根源，對於世間種種罪惡，并不想法去改良，只從消極方面叫人禁絕一切物質享受的慾望。把世界看作轉眼就要毀滅的。主張人生不必認真，只求心境的安閒自在。稍有學問的人，多以不管世間事，隱居山林為清高，為清高即三家村老太婆，也朝夕念佛，求死後上西天，是人生最大的希望。迷信神力，相信天命，報應等等觀念，到現在還支配着多數人的心理。

我國古時的學術界受佛家的影響也不小，宋朝的理學派如周敦頤張載等的學說和修身方法等，已滲入了許多佛學中的精華，和佛理的趣旨相同。

藝術界受了印度、中亞細亞佛教藝術的影響，也顯出生動有力。如建築巍峨的廟寺，矗立雲霄的浮圖；還有偉大石刻的出現，如：山西的雲崗，洛陽、龍門山的千佛岩石刻佛像，工程偉大，雕工精巧，至今被認為世界著名的傑作。

二 基督教

一 基督教創立人耶穌

耶穌生於猶太國，耶路撒冷附近的伯利恆。父約瑟，是一正直的木工。母瑪利亞是一良善的婦人。家境貧窮。十二歲遭父喪，家中除

母親外，還有弟妹五人。他負維持全家生活的責任，終日在困苦中奮鬥。

那時猶太是羅馬帝國的屬地。替

羅馬政府鎮壓人民的希律王，十分殘暴，百般壓迫人民。社會上的思想也十分紛亂。黨派很多，各執成見，終日互相攻擊。當時猶太的社會，簡直是一個人間地獄呢！

耶穌對於這種惡劣的社會，十分傷心痛恨。他想用他個人的力量，掃除一切，拯救陷在水火中的民衆。他便自稱為基督（救世主的意思。）領了門徒，到各處傳道。以身作則，極力反對當時腐敗的風氣。他具有熱烈的情感，廣博濃厚的愛心，高尚偉大的人格，處處足



耶穌像

以使人感奮。所以到處博得民衆熱烈的敬愛。他在三十歲左右，開始傳佈他的教義。往來於國中，傳道三年。後至耶路撒冷，被誣爲叛逆，被判，釘死在十字架上。

現在通行的公歷，是把耶穌降生的一年做紀元的。

二 基督教教義

基督教是信仰一神（上帝又稱耶和華）的宗教。教義都載在新約中。約可分下列幾點：

A 天國 天國之說是耶穌所特重的。他說，每個人心裏，都藏有天國的根苗；如果人人依神的意旨行事，天國可立時實現在世上。他的目的是要求人類生活合理的改善。

B 平等博愛 耶穌主張平等博愛。他說，上帝是萬物的慈父，

施恩如日光普照萬物。凡屬人類都是天父創造的，應該一律平等。在天國中沒有私產、特權、驕傲和尊貴，只有愛。

C 服務 耶穌以服務爲人生最高目的。他說：「我到世界上來，不是來差使人的，是被人差使的，而且要犧牲生命，以贖衆人。」

耶穌的主張，完全反對當時社會的一切制度，不能不使那般在社會上層享受特權的祭司、官吏、富人等惶駭恐懼，只怕耶穌的遁行，因此視耶穌如讎仇，一定要害死他。

三 基督教的發展和改革

耶穌爲主義而犧牲，激動了門徒的熱情，繼續傳耶穌的道理。後來有一人叫保羅，以百折不撓的精神，極力宣傳。基督教傳播這樣迅

速，保羅的功勞居多。因基督教主張平等，反對階級制度，被認為破壞羅馬帝國的革命運動。耶穌死後三百年間，教徒不斷受政府的殘殺逼害，殉道的人真不少呢！

到公曆三一二年君士坦丁做了皇帝。他想利用基督教那種團結的大公無私的精神，來統治全國的人民，才承認基督教為正式宗教。公曆三七九年狄奧西多稱帝以後，定基督教為國教，禁止異教，又把教會，教士的特權利不信基督教的懲罰條例，明定在法典內；且准教會設立法庭，審理教案。歐洲人民，從此失去了信教自由。

四五世紀時，匈奴人和日耳曼人侵入羅馬帝國，基督教教士，一面保護人民，維持社會秩序；一面極力保存古代文化；且感化了入寇的野蠻人。因此教會就握了極大的權勢。教會組織也日趨複雜。教皇之下設有大教長、主教、區教、會吏等；另設修道院，又派教士到各處

去傳教，因此基督教便傳遍於歐洲大陸、英倫、遠及中國。

羅馬教會，自勢權擴大以後，便作威作福壓迫人民。教皇甚至賣赦罪符賺錢，有批評教會的，認為污辱聖神，殘殺示衆，殺人無數。公歷一五一七年有德國人馬丁路德，列舉九十五條罪狀，攻擊教會，西北歐先後響應；各地王侯，想乘機脫離教會的束縛，尤竭力擁護，贊成馬丁路德的，脫離羅馬教皇，組織新教，就是現在我們所稱的耶穌教。（舊教稱為天主教，）新教成立以後，傳播很快。新舊兩派，衝突十分利害；十六七世紀間，歐洲歷史，幾乎全是宗教的戰爭史呢。

四 基督教傳入中國及其影響

基督教在唐、太宗時，從波斯傳入中國那時叫景教，到唐、武宗

時，因道教得勢，就被禁絕了。

元，世祖時基督教也跟着傳來，那時稱爲也里可溫教，曾在首都及各大城市設教堂，但不久跟着元朝的滅亡而消滅了。

明末神宗時（公歷一五八二

年）有教士意大利人利瑪竇由澳門到廣東傳道，這是天主教傳入我國的開端。

利瑪竇在我國傳教，很費了一片苦心，爲避免引起我國人的反感，極力研究我國文化，把他自己的生活也完全中國化；又極力介紹西洋學術，以交結一般智識階級，果然得到徐光啓、李之藻等名士的敬仰，吸引了許多名士貴官做教徒，後來的教士，也都師承利瑪竇，



利瑪竇像

藉介紹學術來傳道，對於我國學術，有很大的貢獻。

這些教士除介紹地理、數學、天文等科學外，還幫助明、清兩朝，鑄造槍礮。在天文、曆算方面，貢獻尤大，自明、熹宗起，用教士龍華民、鄧玉函等開曆局，推算天文，製造天文儀器，及纂修曆書以後，湯若望，羅雅各、徐光啓、等也參加曆算工作。清、康熙時，任教士南懷仁爲欽天監官；又命教士分赴蒙古及中國內地，測量地形，製成地圖；皇朝全覽圖，可見天主教士介紹西洋學術的功勞，真不小了。

清嘉慶時（公歷一八〇七年）有耶穌教教士英人馬禮遜到廣東，因政府不准他傳教，他便把新約舊約，譯成漢文，并著成漢英字典。南京條約成立以後，各派教會陸續來我國佈道，天津條約，規定准許自由傳教，外國教士才可以自由遊歷內地，在內地購地建屋，自

由傳教；并設學校，醫院，以輔助傳道。信徒日多，往往有不良分子，假借教會勢力，爲非作惡，因此各地常有仇教事件發生。外國政府便乘機掠奪我國權利。後來便釀成了排外的義和團事件，庚子條約以後，中國教會逐漸改良，中國人民，也改變了仇視的態度。傳教事業有極大的進展。現在有一百餘不同的宗派，在各地傳教，信徒人數有四十餘萬。即窮鄉荒村，也有小小的教堂和教士的足跡。

教會認教育可以輔助傳教。所以教會學校發展得很快。據調查全國教會學校有大學十餘，中學二百餘，小學六千餘所，學生總數有三十餘萬人。

慈善事業中最先設立的是醫院，現在全國教會醫院有四百餘所，此外還有孤兒院，盲啞學校，婦孺救濟會，華洋義賑會；等都是由教會首創，漸和地方人士合作的。

基督教以博愛，平等爲懷以服務人類爲人生的宗旨。牠的思想行爲都是積極的建設的，所以表現的事業都是能促進社會的改革的。說到牠對於我國社會的影響，最大的要算（1）破除迷信。如勸人不拜偶像，不信風水星相等；（2）鼓勵服務社會的精神，如辦理青年會，設義務學校，醫院，及其他公益事業，（3）提高人民的程度，如設學校，介紹科學，翻譯西洋書籍等，這些都是很顯明的事實。

三 回教

一 回教的名稱

回教以產生地來說，叫天方教，以教義來說，叫清真教；照譯音，叫伊斯蘭教；以種族來說，叫回回教。簡稱回教，用教主的名，又叫摩罕默德教。

二 回教創始人摩罕默德

摩罕默德約在公歷五七〇年左右，生於阿拉伯的表加。幼年父母雙亡，寄養在祖父和叔父家裏，沒有受過教育。長大了跟着他叔父做商隊。後來受傭於一富有財產的寡婦。第二年和這寡婦結婚後，因為生活富裕，才有空閒研究到宗教問題。



摩 罕 默 德

那時候阿拉伯人來往於歐、亞兩洲經商，沿途興起了重要市鎮，最繁盛的要算麥地那和麥加兩城。麥加不但是一商業中心；且係一多神教的根據地，受人瞻拜的聖地。麥地那的居民傾向於信奉一神的猶

太教。故兩地居民因信仰不同，常發生爭鬥。

摩罕默德於四十歲才開始談論宗教見解。他說：『忽視上帝的，要和惡人同墜地獄，只有信奉唯一上帝的人，將來才可入極樂世界。』他自命爲新出的先知。因爲他的主張和麥加人多神的見解及崇拜偶像的風尚相反，故麥加人把他當作叛逆，決定要殺害他。他得了消息便逃走。公歷紀元六二二年九月廿日避難到麥地那，大受人歡迎。回教徒就拿這一年做他們的紀元。六二九年摩罕默德擊敗了麥加人的大軍，凱旋麥加。十二年後，他死時，他的教已成爲全阿拉伯崇奉的宗教。

三 回教的教義

回教教義，載於可蘭經。和基督教有許多相同的地方；牠們相信

同一的傳說，信奉同一的上帝，不過基督教以耶穌爲救主，回教却以摩罕默德爲救主。而回教以戰死做升天國的一個條件，又和基督教不同。

在道德方面，回教主張賑濟困窮，忍受苦難，禁止一切姦淫、殺戮，貪財，虐待、賭博等。又嚴禁吃生物的血，豬肉、及酒等，還要做五種功課——念經，禮拜，齋戒，捐輸濟困窮及朝覲聖地。

四 回教對於阿拉伯民族及世界文明的影響

摩罕默德的功績，不限於宗教。阿拉伯人民向來缺乏團結力。自回教出現以後，他們有了共同的信仰，共同的目標，就團結起來了。加上回教以戰死爲進天國的條件，回教的努力，就迅速擴張起來。

摩罕默德死後，承繼的人，叫哈立發，是政治和宗教的領袖。最

初幾個哈立發很有才幹。不到十年，把阿拉伯的領土擴張到波斯敘利亞和埃及。後來又伸展到西班牙，在那裏建了一回教國，獎勵文學、美術，及科學。成爲中古歐洲文化的中心。

五 回教輸入中國及其影響

中國回教的鼻祖是蘇哈巴（摩罕默德的舅父）在公曆六二二年（隋朝）來到廣東，建懷聖寺。到七四二年（唐朝），又有回教徒從西北來，由甘肅至西安。唐末，回紇從蒙古移住新疆，崇奉回教。因此回教盛行於中國西北。

自唐以來，東西陸路交通日盛。阿拉伯文明，亦藉此輸入。最著的是醫藥和日曆。元朝以後，還有許多回人歸服中國。回教思想，也就滲進了中國社會。在中國的回教徒，除遵守宗教的規條外，在思

想上能和儒家調和；也沒有干涉政治的舉動。所以能保持長時間的相安。但在清朝，因清政府的壓迫政策，曾發生幾次回亂。不過，回教在中國千餘年的歷史，總算很融和的。

四 宗教最近在中國的動態

中國近年來，因為科學思想的發達，和民族主義的勃興，所以對於附帶於宗教思想上的鬼神教信和他種勢力，都大受智識階級的攻擊；政府方面，也想禁止。因受環境的影響，基督教要保持它原有的地位，便努力改良內部，要創造中國本色的教會。佛教內部，也發生新舊思想的衝突，新佛教運動，想從學理上，建立它的信仰價值。回教中也發生了革新的運動。

從積極方面看，各宗教都趨向到實際的社會服務方面去努力。覺

悟到宗教是爲人生而有的，無論物質方面精神方面，總不能離開實際的生活，所以逐漸有把天堂、地獄、輪迴、和其他一切神話等傳說除去的趨勢。

討論問題

- (1) 宗教思想怎樣發生的？
- (2) 現世最有勢力的宗教有那幾種？
- (3) 佛教發源於那裏？創立人是誰？
- (4) 佛教的要旨是什麼？
- (5) 佛教幾時傳入我國？那一朝最興盛？
- (6) 基督教發源於那裏？創立人是誰？
- (7) 基督教教義有那幾個要點？
- (8) 改革基督教的是誰？爲什麼？

- (9) 天主教什麼時候傳入我國？
- (10) 利瑪竇用什麼方法傳教？
- (11) 天主教士對於我國文化有什麼貢獻？
- (12) 耶穌教在什麼時候傳入？
- (13) 基督教對於近代中國文化有什麼影響？
- (14) 基督教傳教的成績怎樣？用什麼方法輔助傳教？
- (15) 回教發源於那裏？創立人是誰？
- (16) 回教和基督教有什麼異同？
- (17) 回教在道德方面有什麼規條？
- (18) 回教對阿拍拉民族有什麼影響？
- (19) 回教幾時傳入我國？盛行於那裏？
- (20) 回教對中國文化有什麼貢獻？
- (21) 各宗教將來的趨勢怎樣？

討論問題

- (1) 圖畫三大宗教發源地地圖。
- (2) 搜集宗教家圖像。
- (3) 調查本地人民的宗教信仰和行爲。
- (4) 調查本地教宗場所及其儀式和社會活動。

中華民國二十一年七月續一版

小學高年級
及初中適用

歷史故事(二五)

三大宗教傳入中國

每冊實價國幣二角

外埠酌加運費

版權
所有
印刷
必究

主編
編輯
發行人

發行者
代售者

陳鶴琴
陳選笙
黃玉璜
孫瑞璜
上海江西路
民衆書店
世界書局
及各大大書局

6

